

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
(ГБПОУ «1-й МОК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «1-й МОК»
_____ Ю.Д. Мироненко
« _____ » _____ 2022 г.

*Программа профессионального обучения по профессии рабочего,
должности служащего
Специалист по маникюру
в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»*

Код профессии: Специалист пол маникюру

Профессиональный стандарт: Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг

Наименование компетенции: 30 Эстетическая косметология

Срок обучения: 120 часов, 8 мес.

Уровень квалификации: 3

Предприятие-партнер: ООО салон «Фукко »

Форма обучения: очная

Программа рассмотрена на педагогическом совете от _____ № _____

Разработчики программы:
Маркова О.Ю.

Москва, 2022

Программа согласована с работодателем

Шубина Анна Владимировна Генеральный директор ООО салон «Фукко»



A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a surname, written over a horizontal line.

(подпись)

«26» августа 2022г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Результаты освоения образовательной программы профессионального обучения..	8
3. Учебный план	10
4. Календарный учебный график.....	1
5. Учебная программа.....	2
6. Формы аттестации и контрольно-оценочные средства.....	6
7. Требования к условиям реализации образовательной программы профессионального обучения	18
8. Список рекомендованной литературы.....	21

1. Пояснительная записка

➤ **Наименование программы.**

Образовательная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих «Специалист по маникюру» в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ».

➤ **Нормативно-правовые основания.**

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 № 1729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 № 61953);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»; <https://base.garant.ru/70851216/>
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 №513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.04.2019 г. № 208 «О внесении изменений в перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Методических разъяснений №ГД-1033/05 от 27.07.2020 г. Министерства просвещения Российской Федерации «По применению норм Федерального закона от 25.05.2020 г. №158-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.»;

- Национального стандарта Российской федерации ГОСТР 59455-2021 Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Термины и определения. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 апреля 2021 г. № 278-ст; https://allgosts.ru/03/080/gost_r_59455-2021.pdf

- Методических рекомендаций ГАУО ДПО МЦРПО по реализации проекта «Профессиональное обучение без границ», 30.03.2022 г.;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- Устава образовательной организации.

➤ **Термины, определения и используемые сокращения.**

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

Квалификационный экзамен (КЭ) – это форма итоговой аттестации, которой завершается профессиональное обучение. Включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Общая компетенция – это способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Проект «Профессиональное обучение без границ» (далее ПОБГ) – предполагает освоение основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета города Москвы в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы;

Профессиональные компетенции - специальные знания и умения, необходимые для эффективного решения задач в производственной деятельности, т.е. критерии профессионализма сотрудников.

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимая для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции;

ПМ – профессиональный модуль;

Планируемые результаты – совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств, компетенций общих и профессиональных, личностных результатов, приобретаемых обучающимися по завершении освоения программы. ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Уровень квалификации работника – определяет требования к умениям, знаниям, уровню квалификации в зависимости от полномочий и ответственности работника.

Уровень квалификации можно определить, как степень профессионального мастерства в рамках конкретной ступени квалификации. В профстандарте уровни квалификации применяются для описания трудовых функций, требований к образованию и обучению работников.

➤ **Цели и задачи программы.**

Основная цель профессиональной деятельности: предоставление услуг по гигиеническому маникюру с покрытием и без покрытия ногтей искусственными материалами, комплексному уходу за кожей кистей рук.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению.

Программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих специалист по маникюру в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» направлена на раннюю профессиональную социализацию лиц в возрасте до восемнадцати лет и

приобретение ими профессиональных компетенций, расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики города Москвы в профессиональной мобильности молодежи.

Задачами программы являются:

- научить обучающихся основам выполнения классического и современных видов маникюра, СПА-процедур и художественного оформления ногтей;
- формирование у обучающихся совокупности общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций специалиста по маникюру;
- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в личностно-нравственное развитие и профессиональном самоопределении;
- развитие у обучающихся мотивации потребности в получении востребованной профессии, в организации само занятости на рынке труда.

Обучение по данной образовательной программе профессионального обучения программе может осуществляться с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимися направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, касающихся, сферы и содержания будущей профессиональной деятельности. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в образовательных организациях возможно в соответствии статьи 16 Федерального закона № 273ФЗ.

➤ **Профессиональный стандарт**

Образовательная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих специалист по маникюру в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» разработана с учетом Профессионального стандарта Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг, регистрационный номер 357, утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1126н.

➤ **Категория обучающихся.**

К освоению образовательной программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих специалист по маникюру в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» допускаются лица, не достигшие возраста 18 лет, не имеющие основного общего или среднего общего образования, при условии обучения в 9-11 классе на момент завершения освоения программы профессиональной подготовки.

➤ **Режим занятий.**

Образовательная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих специалист по маникюру в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» общее количество часов в год – 120 часов. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в очном формате в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста. Максимальная учебная нагрузка в часах в неделю при используемой форме обучения – 4 академических часа.

2. Результаты освоения образовательной программы профессионального обучения

Результаты указаны в соответствии с трудовыми функциями, которые содержит профессиональный стандарт.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)¹

Код	Наименование обобщенных трудовых функций	Уровень квалификации	Наименование трудовых функций	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Предоставление маникюрных услуг	3	Выполнение гигиенических видов маникюра	А/01.3	3
			Выполнение ухаживающих видов маникюра	А/02.3	3

Программа предоставляет обучающимся возможность освоения и получения знаний в области профессиональной деятельности: предоставление услуг по гигиеническому маникюру, комплексному уходу за кожей кистей рук. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих специалист по маникюру, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

¹ Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг (утв. [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1126н)

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Предоставление маникюрных услуг	Выполнение гигиенических видов маникюра.	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, косметических процедур. Анализ состояния кожи потребителя и заполнения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места. Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.	Нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг. Владение психологией общения и профессиональной этикой. Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов. Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
	Выполнение ухаживающих видов маникюра.	проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг. Подбор профессиональных средств для выполнения услуг. Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности; Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов. Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу.	Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента. Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт. Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения. Применять технику массажа кистей рук. Применять различные техники выполнения современных видов маникюра. Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг. Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения.	Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике. Перечень показаний и противопоказаний к услуге. Технику гигиенического массажа кистей рук. Технологию выполнения процедур маникюра. Технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

3. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также виды аттестации.

1	Наименование учебных модулей (тем)	Всего, час	Виды учебной нагрузки в часах			Итоговая аттестация
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
2	3	4	5	6	7	
1.	Модуль 1. Цифровая грамотность	8	4	2	2	Текущий опрос по теоретической части, выполнение практических занятий
2.	Модуль 2. Выполнение гигиенического и ухаживающего видов маникюра					
3.	Раздел 1. Охрана труда с учетом проведения WS.	4	2	2		Фронтальный и индивидуальный опрос, выполнение практических заданий
4.	Раздел 2. Характеристика функций, строения и особенностей кожного покрова и ногтевых пластин.	8	4	4		Выполнение практических заданий
5.	Раздел 3. Техники и технологии маникюрных работ	22	4	18		Урок-семинар
6.	Раздел 4. Дизайн и художественное оформление ногтей	8	4	4		
7.	Раздел 5. СПА процедуры	8	4	4		
8.	Учебная практика	58		58		
9.	Производственная практика	4		4		
10.	ВСЕГО	120	22	96	2	
11.	Квалификационный экзамен	4				Итоговая аттестация - Экзамен

5. Учебная программа

Содержание учебных программ определяется профессиональным стандартом. Дидактические единицы по темам направлены на приобретение обучающимися практического опыта, умений, знаний, причём содержание практических занятий, учебной практики – на соответствие умениям и практическому опыту.

Тематический план и содержание программы профессионального обучения специалист по маникюру

Наименование разделов и тем	Объем часов	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика практических занятий, практик
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Модуль 1.	8	Цифровая грамотность
Раздел 1. Введение в профессию Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра.	2	Содержание учебного материала Вводное занятие. Введение в дисциплину. История развития маникюра. Классификация ногтевого сервиса. ГОСТР 59455-2021 Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Термины и определения. Защитные средства мастера, униформа. Инструктаж по технике безопасности. Ресурсы и технические средства обучения.
Раздел 2. Профессиональная этика Тема 2.1 Сфера услуг в современном обществе. Самозанятость.	2	Теоретические занятия. Понимание клиентов и их потребностей. Факторы, влияющие на формирование услуги. Классификация потребностей в услугах и сервисном обслуживании. Основные различия товара и услуги. Налог на профессиональный доход. Сферы деятельности. Практика применения статуса самозанятого.
Раздел 3. Цифровое общество Тема 3.1 Информационные технологии в проектной деятельности. Поиск информации.	2	Практические занятия. Безопасное поведение в сети Интернет. Поиск информации по заданной теме. Определение вида, формы и типа конечного продукта проекта. Выполнение подготовительных работ по разработке и реализации учебных проектов. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров).
Раздел 4. Тема 4.1 Анализ и оформление информации.	2	Самостоятельная работа. Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. Новости индустрии красоты, мода. Оформление информации на тему. Пример: «Разновидности современных видов маникюра» или презентация на тему: «Модные тенденции в маникюре», «Любимый лак» – Название лака, Фирма (история), цена, характеристики лака.
Модуль 2.	46	Выполнение гигиенического и ухаживающего видов маникюра

<p>Раздел 1. Охрана труда с учетом проведения WS. Тема 1.1. Нормативные документы. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра. Тема 1.2. Инструменты.</p>	4	Содержание учебного материала
	2	СанПиН. Инструменты. Инфекционная безопасность. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов, рабочих поверхностей. Техника безопасности при работе по стандартам WS.
	2	Практические занятия. Подготовка рабочего места выполнения для маникюрных услуг, СанПиН. Правила размещения на рабочем столе, правила применения и хранения, нормы расходов. Обеспечение инфекционной безопасности потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра; выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны, обработки рук мастера и текущей уборки контактной зоны. Подготовительные и заключительные работы.
<p>Раздел 2. Характеристика функций, строения и особенностей кожного покрова и ногтевых пластин. Тема 2.1. Анатомическое строение кисти рук и ногтей. Тема 2.2 Заболевания кожи и ногтей.</p>	8	Содержание учебного материала
	4	Анатомическое строение кисти рук и ногтей. Строение ногтевого аппарата. Слои ногтевой пластины. Часто встречающиеся проблемы кожи рук и ногтей. Заболевания кожи и ногтей. Техника безопасности при работе. Заполнение диагностических карт. Массаж рук.
	2	Практические занятия. Изучение анатомии кистей рук человека. Изучение анатомии ногтевого ложа. Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук. Выполнение массажа рук.
	2	Практические занятия. 1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов для каждого вида услуг по уходу за руками. Показания и противопоказания к массажу. 2. Подготовка рабочего места, размещение инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры. 3. Виды форм ногтей. Выбор предполагаемой формы ногтей. 4. Пилки, их виды и «абразивность»; бафы. 5. Способы придания формы с помощью ножниц, пилки. Процедура шлифовки и полировки ногтей. 6. Диагностические карты.

Раздел 3. Техники и технологии маникюрных работ Тема 3.1. Виды маникюра	18	Содержание учебного материала
	4	Виды маникюра. Методика и технологии выполнения разных видов маникюра: классический, экспресс маникюра и европейского (аппаратного, пилочного), комбинированного, мужского, детского.
	2	Практические занятия. Выполнение классического маникюра.
	2	Практические занятия. Выполнение европейского маникюра
	2	Практические занятия. Выполнение пилочного маникюра
	2	Практические занятия. Выполнение детского маникюра
	2	Практические занятия. Выполнение мужского маникюра
	2	Практические занятия. Выполнения аппаратного маникюра
	2	Практические занятия. Выполнения комбинированного маникюра
Раздел 4. Дизайн и художественное оформление ногтей Тема 4.1 Техника оформления и дизайна ногтевой пластины. Тема 4.2 Оформление покрытия и декора ногтевой пластины.	8	Содержание учебного материала
	4	Первичные цвета. Цветотипы. Колористика. Художественное оформление ногтевой пластины. Искусственные материалы. Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Виды дизайна. Вспомогательные жидкости. Состав и свойства искусственных материалов, вспомогательных жидкостей. Правила покрытия ногтевой пластины. Применение декора оформления ногтевой пластины. Ознакомление с материалами для дизайна и кистями.
	2	Практические занятия. Выполнение покрытия ногтей лаком. Техника покрытия яркими лаками.
	1	Практические занятия. Техника нанесения «Френч».
	1	Самостоятельная работа. Выполнение покрытия с использованием дизайна. Работа с типсами.
Раздел 5. СПА процедуры Тема 5.1 Услуги гигиенического и эстетического ухода за кожей кистей рук.	8	Содержание учебного материала
	4	Методика выполнения SPA (бразильский, горячий, парафинотерапия холодная, спа-маникюр, запечатывание) Особенности и функции эксфолиации, масок для кожи кистей рук. Показания и противопоказания к процедурам. Выбор препаратов.

	4	Практические занятия. 1.Методика выполнения SPA и эстетико-гигиенического массажа кистей рук. Технологический процесс СПА процедур с элементами косметического массажа. 2. Технологический процесс СПА процедур и применение масок с обертыванием. 3. Технологический процесс СПА процедур с применением горячей парафинотерапии. 4.Объяснение потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг. 5.Практические советы и рекомендации по уходу за кожей рук и ногтями.
Учебная практика	56	Подготовка рабочего места, размещение инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры. ТБ. Последовательность выполнения маникюра: (дезинфекция инструмента, осмотр рук клиента). Выполнение гигиенических видов маникюра по технологическому заданию. Выполнения разных видов маникюра: классического (экспресс маникюра и европейского, комбинированного, аппаратного, пилочного).
Производственная практика	4	Заполнение диагностических карт. Проведение стерилизации инструментов. Выполнение гигиенических видов маникюра по запросу клиента. Выполнение ухаживающих видов маникюра по запросу клиента. Технология выполнения SPA – процедур с применением массажа рук по запросу клиента.
Всего	120	
Квалификационный экзамен	4	

6. Формы аттестации и контрольно-оценочные средства

Формы и процедуры текущего контроля освоения образовательной программы определяются в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением. Текущий контроль может, осуществляется в форме контрольных работ, тестовых заданий, фронтального опроса во время практических занятий и др.

Внеаудиторная самостоятельная работа- форма контроля, которая по своему назначению обучающая. Самостоятельная работа творческого характера позволит не только проверить определенные знания, умения, но и развивать творческие способности обучающихся.

Промежуточная аттестация, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Примерная форма оформления перечня вопросов к уроку-семинару.

Вопросы.

Знания и умения	Вопросы	Критерии оценивания
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. – Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. – Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места. – Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг. – Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента. – Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт. – Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения. – Применять технику массажа кистей рук. – Применять различные техники выполнения современных видов маникюра. – Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности. 2. Какие существуют способы обработки инструментов? 3. Что такое санитарная подготовка? 4. Что такое дезинфекция? 5. Что такое стерилизация? 6. Какими индивидуальными средствами защиты должен пользоваться мастер? 7. Понятие о служебном этикете: поведенческом, речевом. 8. Этикет работника салона. Этапы обслуживания. Обращение. Виды обращений. Знакомство, приветствие и прощание. 9. Взаимоотношения между мастером и клиентом. 10. Анатомия и физиология ногтя. 11. Микроструктура тела ногтя. Механика процесса роста. 12. История маникюра. Мастер маникюра в парикмахерской. Современные направления в развитии маникюрного дела. 13. Оборудование рабочего места маникюрши. 14. Технология выполнения гигиенического маникюра. 	<p>Участник КЭ должен продемонстрировать знания и умения, оценивание теоретической части по критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа 4) логичность изложения материала; 5) аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления; б) умение увязывать теоретические положения с практикой будущей

<p>– Применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг.</p> <p>– Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения.</p> <p>– Знать:</p> <p>– Нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг.</p> <p>– Владение психологией общения и профессиональной этикой.</p> <p>– Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p> <p>– Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.</p> <p>– Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>– Правила сбора и утилизации отходов производства услуг.</p> <p>– Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.</p> <p>– Перечень показаний и противопоказаний к услуге.</p> <p>– Технику гигиенического массажа кистей рук.</p> <p>– Технологию выполнения процедур маникюра.</p> <p>– Технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>– Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>	<p>15. Перечень показаний и противопоказаний к услуге.</p> <p>16. Техника гигиенического массажа кистей рук;</p> <p>17. Технология выполнения процедур маникюра.</p> <p>18. Назначение каждого вида инструмента, правила применения и хранения, сроки эксплуатации.</p> <p>19. Правила удобного для работы расположения инструментов на рабочем столе.</p> <p>20. Первая доврачебная помощь в кабинете маникюра. Правила оказания первой помощи. Правила внутреннего распорядка и обслуживания клиентов.</p> <p>21. Виды заболеваний кожи рук и ногтей. Диагностика кожи рук и ногтей. Заполнение диагностической карты клиента.</p> <p>22. Гигиеническая обработка кожи рук и ногтей, снятие лака с ногтей.</p> <p>23. Основные виды современного маникюра. СПА-маникюр и СПА услуга в салоне.</p> <p>24. Особенности маникюра для проблемных ногтей и кожи рук.</p> <p>25. Первая помощь при травмированной коже рук.</p> <p>26. Уход за руками и ногтями в домашних условиях. Особенности консультирования клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук. Разработка программы индивидуального системного ухода за кожей рук и ногтями.</p> <p>27. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места до, во время и после обслуживания клиента.</p> <p>28. Подготовительные и заключительные работы при маникюре.</p> <p>29. Техника безопасности в кабинете маникюра.</p> <p>30. Техника безопасности при работах с оборудованием, аппаратурой, приспособлениями и инструментами для маникюра.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p>
--	---	---------------------------------------

Условия и порядок проведения квалификационного экзамена по программе профессионального обучения специалист по маникюру

Профессиональное обучение по примерной образовательной программе профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих специалист по маникюру в рамках проекта ПОБГ завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте по соответствующей профессиям рабочих, должностям служащих. Вопросы к квалификационному экзамену должны включать в себя теоретическую и практическую направленность, быть четко сформулированы. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих специалист по маникюру.

Порядок проведения: Квалификационный экзамен состоит из 2 частей: проверка теоретических знаний и практических навыков. Проверка теоретических знаний может проводиться в форме тестирования или устного ответа по программе обучения. Проверка практических навыков проверяется в форме выполнения практических заданий по стандартам стратегических партнеров.

Вопросы к квалификационному экзамену должны включать в себя теоретическую и практическую направленность, быть четко сформулированы.

Тестовое задание - задание в тестовой форме, прошедшее экспертизу и апробацию, качественные и количественные оценки характеристик которого удовлетворяют определенным критериям, нацеленным на проверку качества содержания, формы и на выявление системообразующих свойств заданий теста.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА

Контролируемые темы	История возникновения маникюра, СПА процедур Охрана труда. СанПиНы к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги Строение кожи и ногтевой пластины
Цель тестирования	Выявление качества подготовки и знаний пройденным темам
Количество заданий в тест-билете	20
Количество вариантов тест-билетов	2-3
Форма заданий тест-билета	Тестовое задание, творческое (практическое) задание
Стратегия расположения заданий в тесте	От простого к сложному
Критерий оценки	- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за 20-18 верных ответов (если общее количество вопросов 34);

	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 17 до 14 правильных ответов; - оценка «3» (удовлетворительно) от 13 правильных ответов; - оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащих менее 10 правильных ответов.
Алгоритм проверки	Тест. Проверка на соответствие ответов обучающимся эталонам ответов.
Время тестирования	45 мин.

Примерная форма оформления перечня тестовых заданий для текущего контроля

Вариант 1

Выберите правильный вариант ответа

1. Кожа состоит из:

- А) эпидермис, жировая прослойка, ороговевшие частицы, дерма
- Б) роговых частиц и эпидермиса
- В) эпидермис дерма подкожная жировая клетчатка

2. Ногтевая пластина состоит из:

- А) кератина
- Б) кожи
- В) жировой клетчаткой

3. Кератин – это

- А) кожа
- Б) витамин
- В) белок

4. Инструменты на рабочем месте мастера находятся

- А) справа
- Б) слева
- В) посередине

5. Препараты на рабочем месте мастера должны быть

- А) справа
- Б) слева
- В) посередине

6. Дезинфекцию инструментов проводят в ...этапа

- А) 4
- Б) 3
- В) 2

7. Предстерилизация - это какой этап дезинфекции

- А) 3
- Б) 2

В) 1

8. Стерилизация – это какой этап дезинфекции

А) 3

Б) 1

В) 2

9. Зелёная псевдомония - это....

А) плесень

Б) грибок

В) травма

10. Одно из опасных заболеваний ногтей это

А) вирус гриппа

Б) микозы

В) гепатит

11. Признаки появления грибка:

А) желтоватый цвет, хрупкая ногтевая пластина, слоение

Б) отходят от ногтевого ложа

В) красные ногти

12. Расшифруйте аббревиатуру СанПиН

А) санитарно-эпидемиологические нормы

Б) санитарные требования и эпидемиологические нормы

В) санитарная эпидемиологическая служба

13. Бородавки бывают:

А) вульгарные, околонуговые, плоские, подошвенные

Б) вульгарные, наружные и внутренние

В) внешние и внутренние

14. Сколько этапов покрытия ногтей лаком

А) 5

Б) 3

В) 1

15. Что такое ноготь?

А) отросток кожи

Б) придаток кожи

В) новообразование

16. Является ли кисть самой подвижной верхней конечностью?

А) да

Б) нет

17. Кисть человека состоит из:

А) предплечье, ладонь, пальцы

Б) запястье, пясть, пальцы,

В) фаланги, запястье, ногти

18. Функция ногтевой пластины

А) защитная

- Б) механическая
- В) выделительная

19. Матрикс - это

- А) где находится лунка
- Б) где размножаются микробы
- В) место, где происходит образование ногтевой пластины

20. Гипонихий – это

- А) околногтевая впадина
- Б) подногтевая пластина
- В) буковые валики

Вариант 2

Выберите правильный вариант ответа

1. Ногтевая пластина состоит из:

- А) кератина
- Б) кожи
- В) жировой клетчаткой

2. Кератин - это

- А) кожа
- Б) витамин
- В) белок

3. Кожа состоит из:

- А) эпидермис, жировая прослойка, ороговевшие частицы, дерма
- Б) роговых частиц и эпидермиса
- В) эпидермис дерма подкожная жировая клетчатка

4. Препараты на рабочем месте мастера должны быть

- А) справа
- Б) слева
- В) посередине

5. Инструменты на рабочем месте мастера находятся

- А) справа
- Б) слева
- В) посередине

6. Дезинфекцию инструментов проводят в...этапа

- А) 4
- Б) 3
- В) 2

7. Стерилизация – это какой этап дезинфекции

- А) 3
- Б) 2
- В) 1

8. Одно из опасных заболеваний ногтей это

- А) вирус гриппа
- Б) микозы
- В) гепатит

9. Сколько этапов покрытия ногтей лаком

- А) 5
- Б) 3
- В) 1

10. Что такое ноготь?

- А) отросток кожи
- Б) придаток кожи
- В) новообразование

11. Является ли кисть самой подвижной верхней конечностью?

- А) да
- Б) нет

12. Матрикс – это:

- А) где находится лунка
- Б) размножаются микробы
- В) место, где происходит образование ногтевой пластины

13. Эпонихий - это

- А) надногтевая пластина
- Б) подногтевая пластина
- В) ногтевое ложе

14. Как называется белый по цвету участок на ногтевой пластине в форме полумесяца?

- А) валик
- Б) лунка
- В) кутикула

15. Свободный край - это часть ногтя, которая.....

- А) выступает на пальце
- Б) искусственно-сделанный
- В) выступает над пальцем

16. Что помогает росту ногтей:

- А) витамины, здоровый образ жизни
- Б) лак с витаминами и кальцием
- В) шеллак

17. Что защищает от заболевания грибком?

- А) таблетки
- Б) иммунитет
- В) врачи

18. Зелёная псевдомония - это...

- А) плесень
- Б) грибок

В) травма

19. Расшифруйте аббревиатуру СанПиН

- А) санитарно-эпидемиологические нормы
- Б) санитарные требования и эпидемиологические нормы
- В) санитарная эпидемиологическая служба

20. Бородавки бывают:

- А) вульгарные, околонугтевые, плоские, подошвенные
- Б) вульгарные, наружные и внутренние
- В) внешние и внутренние

Ответы к тесту:

Вариант 1		Вариант 2	
1	В	1	А
2	А	2	В
3	В	3	В
4	А	4	Б
5	Б	5	А
6	Б	6	Б
7	Б	7	А
8	А	8	Б
9	А	9	Б
10	Б	10	Б
11	А	11	А
12	А	12	Б
13	А	13	А
14	Б	14	Б
15	Б	15	В
16	А	16	А
17	Б	17	Б
18	А	18	А
19	В	19	А
20	Б	20	А

Практическая часть квалификационного экзамена проходит:

1. В лаборатории - мастерской образовательной организации;
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Использование оборудования и расходных материалов. Все при выполнении практической части экзамена обучающиеся должны работать только профессиональной продукцией, в соответствии с технологией производителя.

Примерная тематика практических заданий

Типовые задания

Задание 1

Текст задания: **Выполнение классического маникюра с покрытием ногтей.**

Составление диагностической карты

1. Состояние кожи рук
2. Состояние ногтей
3. Подбор препаратов для маникюра
4. Пожелания клиента

Составление технологической программы маникюра

1. Подготовить рабочее место
2. Выполнить классический маникюр
3. Выполнить массаж рук
4. Выполнить покрытие ногтей лаком
-обязательно покрытие 4 ногтей френч
5. Выполнить дизайн на ногтях в соответствии с образом клиента

Задание 2

Текст задания: **Выполнение европейского маникюра с покрытием ногтей.**

Составление диагностической карты

1. Состояние кожи рук
2. Состояние ногтей
3. Подбор препаратов для маникюра
4. Пожелания клиента

Составление технологической программы маникюра

1. Подготовить рабочее место
2. Выполнить европейский маникюр
3. Выполнить массаж рук
4. Выполнить покрытие ногтей лаком
-обязательно покрытие 4 ногтей френч
5. Выполнить дизайн на ногтях в соответствии с образом клиента

Задание 3

Текст задания: **Выполнение мужского маникюра**

Составление диагностической карты

1. Состояние кожи рук
2. Состояние ногтей
3. Подбор препаратов для маникюра и СПА процедуры
4. Пожелания клиента

Составление технологической программы маникюра

1. Подготовить рабочее место
2. Выполнить мужской маникюр

3. Выполнить массаж рук
4. Выполнить парафинотерапию
5. Выполнить покрытие ногтей лаком или полировку ногтей

Задание 4

Текст задания: **Выполнение СПА процедуры с покрытием ногтей.**

Составление диагностической карты

1. Состояние кожи рук
2. Состояние ногтей
3. Подбор препаратов для маникюра и СПА процедуры
4. Пожелания клиента

Составление технологической программы маникюра

1. Подготовить рабочее место
2. Выполнить европейский маникюр
3. Выполнить парафинотерапию
4. Выполнить покрытие ногтей лаком
-обязательно покрытие 4 ногтей френч
5. Выполнить дизайн на ногтях в соответствии с образом клиента

Задание 5

Текст задания: **Выполнение СПА маникюра с покрытием ногтей.**

Составление диагностической карты

1. Состояние кожи рук
2. Состояние ногтей
3. Подбор препаратов для маникюра и СПА процедуры
4. Пожелания клиента

Составление технологической программы маникюра

1. Подготовить рабочее место
2. Выполнить СПА-маникюр
3. Выполнить покрытие ногтей лаком
-обязательно покрытие 4 ногтей френч
4. Выполнить дизайн на ногтях в соответствии с образом клиента

Задание 6

Текст задания: **Выполнение бразильского маникюра с покрытием ногтей.**

Составление диагностической карты

1. Состояние кожи рук
2. Состояние ногтей
3. Подбор препаратов для маникюра и СПА процедуры
4. Пожелания клиента

Составление технологической программы маникюра

1. Подготовить рабочее место
2. Выполнить бразильский маникюр
3. Выполнить покрытие ногтей лаком
-обязательно покрытие 4ногтей френч
4. Выполнить дизайн на ногтях в соответствии с образом клиента

Задание 7

Текст задания: **Выполнение европейского маникюра с запечатыванием ногтей.**

Составление диагностической карты

- 1.Состояние кожи рук
- 2.Состояние ногтей
3. Подбор препаратов для маникюра и СПА процедуры
4. Пожелания клиента

Составление технологической программы маникюра

1. Подготовить рабочее место
2. Выполнить европейский маникюр
3. Выполнить массаж рук
4. Выполнить запечатывание ногтей на одной руке
5. Выполнить покрытие 3 –х ногтей френч и 2 –х ногтей красный лак, на другой руке.

Задание 8

Текст задания: **Выполнение классического маникюра с запечатыванием ногтей.**

Составление диагностической карты

- 1.Состояние кожи рук
- 2.Состояние ногтей
3. Подбор препаратов для маникюра и СПА процедуры
4. Пожелания клиента

Составление технологической программы маникюра

1. Подготовить рабочее место
2. Выполнить классический маникюр
3. Выполнить массаж рук
4. Выполнить запечатывание ногтей на одной руке
5. Выполнить покрытие 3 –х ногтей френч и 2 –х ногтей красный лак, на другой руке

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

На «отлично» оценивается работа, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу, правильно выполнил работу, на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в работе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы и выполнил работу. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы и неуверенно выполнял работу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил вопрос. Допустил существенные ошибки в ответе и работе, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы.

Выполнение заданий:

Этапы выполнения маникюра.

- Подготовить и организовать рабочее место, обработать все поверхности контактной зоны в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, с применением перчаток и дезинфицирующих средств;
- Пригласить демонстратора на услугу к рабочему месту;
- Одежда демонстратора защищена;
- Обработать свои руки антисептиком и надеть перчатки, обработать кожу рук и ногти демонстратора салфеткой, смоченной антисептиком;
- Провести консультацию (форма/длинна), проанализировать состояние кожи рук и ногтей демонстратора и заполнить диагностическую карту;
- Тщательно удалить прежнее покрытие с ногтей, не оставляя следов на коже;
- Опилить длину и создать форму свободного края ногтя;
- Нанести кутик-ремувер для размягчения и обработать ногтевые пазухи и зону кутикулы, используя апельсиновую палочку и щипцы при необходимости;
- Выполнить эстетико – гигиенический массаж верхних конечностей (до локтя), соблюдая время;
- Обезжирить ногтевые пластины и нанести тонкий слой базы, покрытие декоративным лаком 2 слоя, либо френч (два цвета) и нанести топовое покрытие;
- Нанести масло для увлажнения кутикулы с помощью апельсиновой палочки;
- Предоставить работу для оценивания;
- Утилизировать перчатки и сопроводит демонстратора;

- По завершению работы надеть перчатки, провести уборку контактной зоны, обработав дезинфекторами, утилизировать использованные расходные материалы и произвести стерилизацию инструментов.

Штрафные баллы

Штрафные баллы могут начисляться в следующих случаях:

- Помощь или советы от других участников экзамена.
- Выполняемая работа практической части должна представлять собой коммерческий образ и соответствовать стандартам индустрии.
- Не допускается прикосновение к демонстратору после окончания выполнения практической части, когда обучающимся поступило распоряжение отложить инструменты.
- Не допускается использование материалов, оборудования, принадлежностей, инструментов или аксессуаров, не являющихся частью индивидуального экзаменационного задания. Если обучающегося на экзамене заметят за использованием вышеперечисленных запрещенных позиций, ему необходимо будет немедленно прекратить их использование, а также ему будет начислен штрафной балл.
- Не соблюдение санитарных норм, норм безопасности и охраны труда.
- Продукция, используемая участниками при выполнении практической части экзамена, должна быть в зоне видимости – прятать используемую продукцию запрещено.
- Все при выполнении практической части экзамена обучающиеся должны работать только профессиональной продукцией, в соответствии с технологией производителя.
- Если обучающимся были допущены нарушения при выполнении практической части, будет произведен вычет согласно критериям объективной оценки. Удельный вес вычета будет зависеть от модуля. Все нарушения должны быть засвидетельствованы как минимум двумя членами комиссии.

7. Требования к условиям реализации образовательной программы профессионального обучения

К условиям реализации примерной образовательной программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих специалист по маникюру в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» относятся общесистемные требования, требования к материально-

техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального обучения по профессии Специалист по маникюру требует наличия учебного кабинета и оборудованной лаборатории (по оказанию услуг ногтевого сервиса).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- **Технические средства обучения:**
- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- Комплект учебно-наглядных пособий.

Тренинговый кабинет: лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц
1.	Сухожаровой шкаф или автоклав	1 шт.
2.	УФ стерилизатор	1 шт.
5.	Лампа маникюрная (светильник)	15 шт.
6.	Лампа УФ	15 шт.
7.	Аппарат для горячего маникюра	15 шт.
8.	Аппарат для маникюра	15 шт.
9.	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный	1 шт.
10.	Стол маникюрный	15 шт.
11.	Валики или подушка маникюрная, подставка под лаки	15 шт.
12.	Стул мастера	15 шт.
13.	Стул клиента	15 шт.
14.	Столик косметический на колесиках	15 шт.
15.	Инструменты мастера	15 -20 шт.
16.	Бокс-контейнер для стерилизации инструментов, стерилизатор для инструментов, дезинфекция инструментов	1 шт.

17.	Контейнер для дезинфекции инструментов	1 шт.
19.	Раковина	1 шт.
20.	Крафт пакеты	
21.	Одноразовый расходный материал набор инструментов и материалов для услуги	
22.	Образцы декоративных лаков, аксессуары для дизайна	
23.	Антисептические средства	

Требования к кадровым условиям реализации примерной образовательной программы профессионального обучения

Реализация примерной образовательной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Информационное обеспечение программы профессионального обучения

Информационное обеспечение обучения для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации может иметь в наличии печатные источники и аналоги учебной литературы в электронных библиотечных системах: ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБС «Академия», ЭБС IPRbooks и др.

8. Список рекомендованной литературы

Нормативно-правовые источники:

1. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) «О защите прав потребителей»;
2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТР 59455-2021 Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Термины и определения. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 апреля 2021 г. № 278-ст; https://allgosts.ru/03/080/gost_r_59455-2021.pdf
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 № 61953);
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»; <https://base.garant.ru/70851216/>

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания:

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: учеб. Для студ. учреждений среди профессионального образования/ Денисова О. А. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.
2. Жердецкая Т.Н., Иванова Н.К. Практическое пособие «Стандартные требования к оказанию услуг по ногтевому сервису. Карты типовых технологических процессов (КТТП) для СПО - Москва 2018 -84 с.

Дополнительные печатные издания:

1. Бэран Р., Ханеке Э.; Пер. с англ. И.В. Хармандарян; Под ред. В.Ю. Васеновой Дифференциальная диагностика поражений ногтей. Атлас. Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2020. – 200 с.
2. Зеленова Г.С. Современный маникюр. Технология, маркетинг, гигиена в салоне. Переработанное издание: учебник для СПО- Москва. Академия ООО «Олехаус» 2015- 255 с.

3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб, пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева., О.И. Титова. — 5-е изд., испр. — Москва: Академия, 2021. — 416 с.

Электронные издания:

4. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471854> (дата обращения: 13.07.2022)— Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Р. Н. Степанова. Маникюр от-кутюр. Профессиональное пособие для мастера маникюра и педикюра, 2020— ISBN 978-5-0053-0013-3. Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero — URL: https://fictionbook.ru/author/rimma_nikolaevna_stepanova/manikyur_ot_kutyur_professionalnoe_posob/read_online.html— Текст: электронный; **Дополнительные**

Интернет-источники:

1. Журнал «Ногтевой сервис» презентационный номер (приложение к русскому изданию «Le nouvelles Isthetiques»). [Электронный ресурс]. URL: <https://nailservice.nethouse.ua/static/doc/0000/0000/0015/15662.lrd5delia0.pdf>, номер ноябрь-декабрь 2020;

2. «Журнал imkosmetik» [Электронный ресурс]. URL: <https://imkosmetik.com/journal/>;

3. Журнал «Nails» [Электронный ресурс]. URL: <https://nailsmag.ru/tag/tehnologii-manikyur/>;

4. Модный портал ladynails.com.ua [Электронный ресурс]. URL: <https://ladynails.com.ua/>.